学校だより 時を守り 場を清め 礼を正す

けいせい

帯広市立啓西小学校
どんどん（活動する子）
わくわく（感動する子）
いきいき（表現する子）
令和４年２月１０日発行

学校評価アンケートの結果

回答数　１７０件

２学期末に行った学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、概要を報告いたします。
今年度もコロナ禍で学校の様子を直接ご覧いただく機会が少ない中、ご回答いただきありがとうございました。これらの結果をもとに、教職員一同、今後の学校経営に生かしてまいります。
（児童・教職員・保護者の評価項目を揃え、比較しやすくしています。）

☆各ポイントは、４段階評価の平均値
児児童　教教職員　保保護者

授業について

①	児	先生たちは、毎日の授業をわかりやすく、教えてくれる。	3.7
	教	基礎基本を重視し、一人一人を大切にしたわかりやすい授業を行っている。	3.5
	保	啓西小では、子ども一人一人を大切にしたわかりやすい授業がなされている。	3.3

（結果を受けて）
本校では積み上げの教科である算数科において、今年度もわかりやすい授業を目指して、授業研究を進めてきました。また、1人1台端末をはじめとしたICTの積極的な活用を行ってきました。コロナ禍で放課後学習「けいせいくん」を休止していますが、状況をみて再開していく予定です。

悩み問題の対応

②	児	先生たちは、なやみや学級の問題などの解決に取り組んでくれる。	3.6
	教	子どもたちの悩みや問題行動を適切に見取り対応している。	3.4
	保	啓西小の職員は児童の悩みや問題行動に適切に対応している。	3.3

いじめの対応

③	児	いじめをしない・させないよう、自分で気をつけている。	3.7
	教	いじめの根絶や規範意識を高める指導を行っている。	3.7
	保	啓西小では、いじめを生まない思いやりややさしさ、勇気を育てる指導がなされている。	3.2

（結果をうけて）
今年度もいじめアンケートを取る際には、いじめの実態の有無にかかわらず個々すべての児童と話合いの機会を設けいじめの早期発見、早期解決、再発防止に努めてきました。
〈今後は･･･〉
いじめゼロを目指すとともに、いじめと思われる事案が発生した際は、いじめ解消率100%を目指します。

学校内での生活

④	児	自分から進んであいさつをしている。	3.3
	教	子どもたちに進んで挨拶をするよう指導している。	3.7
⑤	児	右側を歩く、走らないなど正しいろうかの歩き方に気を付けている。	3.1
	教	子どもたちに右側歩行など廊下を正しく歩行するよう指導している。	3.6
⑥	児	いつもチャイムがなったら席に着くように気を付けている。	3.4
	教	子どもたちに時間を守って行動するよう指導している。	3.7

家庭学習への取組

⑦	児	宿題や家庭学習をほぼ毎日行っている。	3.4
	教	学年に応じた宿題や家庭学習に取り組ませ、定着に努めている。	3.1
	保	我が子は学年に応じた宿題や家庭学習をほぼ毎日行っている。	3.4

昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、児童会を中心に大声を出しての「あいさつ運動」や「ろうかを歩こう運動」などを進めることができませんでした。
廊下歩行について、児童の意識の高まりが見られない点が課題と思われます。なぜ右側歩行なのか、なぜ走ってはいけないのかについて日常的に指導していきます。

テレビ・ゲームの時間

⑧	児	家では、テレビをみたりゲーム・スマホ・タブレットをしたりする時間を決めている。	2.9
	教	家庭生活のテレビ・ゲーム・スマホ等をする時間について指導している。	2.9
	保	我が家では、我が子がテレビをみたり、ゲームをしたりする時間を決めている	2.9

（結果を受けて）
西陵中エリアでの取組である「生活リズムチェックシート」により、ゲームやテレビ、動画視聴等の時間を考えていただくよう啓発を行いました。
〈今後は・・・〉
生活リズムやゲーム等のルールを決めしっかりと実践している子どももいる反面、夜遅くまでゲーム・動画視聴などで、睡眠不足で学校に登校する子もいます。また遅刻が常態化している子どももおり、乱れたリズムを整えるよう引き続き指導と啓発をしていきます。

朝ごはんと運動について

⑨	児	毎日、朝ごはんを食べてきている。	3.6
	教	早寝・早起き・朝ごはん等、正しい生活習慣の定着を働きかけている。	3.4
	保	我が子は毎朝ご飯をしっかり食べて登校している。	3.6
⑩	児	運動に親しみ、元気に体を動かしている。	3.4
	教	運動に親しみ、元気に体を動かす指導を行っている。	3.3
	保	我が子は、運動が好きで、いつも体を動かしている。	3.3

自己肯定感について

⑪	児	自分には、「よいところ」があると思う。	3.0
	教	私は子どもの「よいところ」を見取り、指導に生かそうとしている。	3.7
	保	我が家では、子どもの「よいところ」を見つけてほめようとしている。	3.3

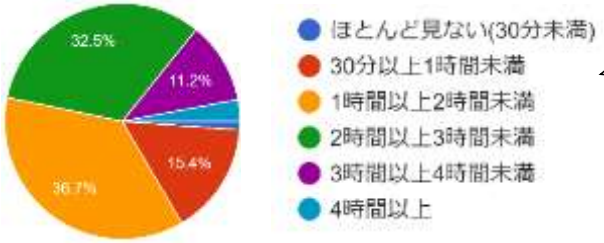
（結果を受けて）
他の質問に比べ、自己肯定感が低い点が課題です。コロナにより行事や集会が行われていないことも要因としてありますが、一人一人の児童が認められ活躍できる場面を大切にします。

登校時の見守りについて

⑫	児	安心して学校に登校できる。	3.5
	教	子どもたちは安全に楽しく学校に登校している。	3.6
	保	朝の見守り活動は啓西っ子の安心・安全に十分効果がある。	3.6

（結果を受けて）
啓西っ子見守り隊の方をはじめ、保護者の方にも月・金毎に見守りをしていただいています。次年度も子ども達のために、引き続き、ご協力をよろしくお願いします。

⑬ 保 我が子がテレビ、ゲーム、タブレット等に使う時間の合計
（平日１日のおおよその時間を記入してください）



（結果を受けて）
今回より新設しました質問ですが、1～3時間が多くを占めている状況です。見過ぎたり、やり過ぎたりはよくありませんが、自分で決めたルールを守ったり、切り替えをしっかりとできることが、今後の成長過程で大切なことだと思われます。

保護者アンケート　～自由記述より～

平日のゲーム時間の約束事をなかなか守れません。オンラインゲームだとまだ友達がやっていたら停められないみたいです。友達同士で何時まで！と約束できたらいいなと思うのですが、難しいと日々悩んでいます。

友達間トラブルの原因の1つに、スマホやオンラインゲームに起因するものがあります。校外のトラブルが学校内での問題に発展するケースも見られます。
学校としては、それらのツールについて規制する立場にありませんが、ゲームよっては対象年齢が15歳以上などとされている場合があります。ネット上での悪口やいじめに発展する場合は、やめさせることをお勧めします。
学校としては「オンラインゲームを始める前に終わる時刻をきめよう」など促し、学校での情報モラル教育にも力を入れていきたいと思います。

ゲーム(某ゲーム)は、マイクを使用し会話しながら行う(オンラインゲーム)のでかなりキツい言葉が飛び交うこともあります。ゲーム自体が攻撃性があるので言葉も攻撃的になるかもしれません。あまりにひどいときは中断させたりします。言葉が人を傷つけるということを再確認しなければいけないと思います。

コロナで換気をするようになって、網戸のない窓が多数あり、授業中にハチなど入って大騒ぎになった話を子どもから何回か聞きました。教室にはできたら網戸を付けてほしい。

各教室の3か所の窓のうち、1か所網戸が入っていない窓がある状態です。毎年少しずつ網戸が増えている状況にありますが、十分とは言えません。帯広市に要望を継続していきます。

☆この他にも温かい励ましの言葉や厳しいご指摘、コロナ対策など、貴重なご意見をいただきました。お寄せいただいたご意見等を参考にして、今後も継続的な学校改善・授業改善に努めてまいります。
ありがとうございました。